

Số: /SGDDĐT-VP

Khánh Hòa, ngày tháng 5 năm 2023

V/v đề xuất giải pháp để cải thiện
và nâng cao chỉ số PAPI năm 2023

Kính gửi: Sở Nội vụ tỉnh Khánh Hòa.

Thực hiện Công văn số 4573/UBND-KSTT ngày 12/5/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc tiếp tục rà soát, triển khai các giải pháp cải thiện và nâng cao Chỉ số PAPI của tỉnh trong năm 2023 và những năm tiếp theo, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) báo cáo như sau:

Sở GDĐT rà soát thành viên tham gia các tổ chức chỉ đạo, điều hành cải cách hành chính tỉnh, báo cáo như sau:

Tại khoản 1, Phần IV Kế hoạch số 7305/KH-UBND, Sở GDĐT được giao nhiệm vụ đề xuất khung công việc, nhiệm vụ để cải thiện và nâng cao điểm số đối với các chỉ số nội dung thành phần “Giáo dục tiểu học công lập” gồm 4 tiêu chí sau:

1. Quãng đường đi bộ tới trường (KM - theo giá trung vị).
2. Quãng thời gian tới trường (PHÚT - theo giá trung vị).
3. Nhận xét về chất lượng dạy học của trường tiểu học công lập (5 mức độ).
4. Tổng chất lượng trường tiểu học tại địa bàn xã/phường (8 tiêu chí).

Năm 2022, Chỉ số “Giáo dục tiểu học công lập” đạt 1,99/2,5 điểm cao hơn trung bình chung các tỉnh, thành phố 0,08 điểm, giảm 0,14 điểm so với năm 2021.

Hiện nay, đa số hệ thống mạng lưới các trường tiểu học trên địa bàn toàn tỉnh được đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp,... đảm bảo điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường và đảm bảo *Quãng đường đi bộ tới trường (KM- theo giá trung vị); Quãng thời gian tới trường (PHÚT-theo giá trung vị)* của học sinh tiểu học theo đúng quy định.

Tuy nhiên, các khu đô thị mới, chung cư phát triển nhanh chóng nên các cơ sở giáo dục tiểu học chưa được xây dựng kịp tiến độ phát triển, chưa đáp ứng đủ nhu cầu học của học sinh, như khu vực Phước Hải, Vĩnh Hòa, Vĩnh Hải, Phước Đồng, Bên cạnh đó, vẫn còn một số địa phương do điều kiện kinh tế còn khó khăn, đa số người dân làm nông nghiệp, người đồng bào dân tộc thiểu số, trình độ dân trí thấp, địa hình hiểm trở (02 huyện miền núi Khánh Sơn, Khánh Vĩnh), vùng sâu,

vùng xa, hải đảo (Trí Nguyên, Vĩnh Trường – TP. Nha Trang; Sơn Tân- huyện Cam Lâm; Ninh Tây – thị xã Ninh Hòa; Bình Ba – TP. Cam Ranh, Vạn Thạnh – huyện Vạn Ninh)...mặc dù một số trường tiểu học đã được đầu tư, xây dựng thêm những điểm trường lẻ ở những địa bàn khác nhau nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đến trường; hệ thống nhà vệ sinh, nguồn nước sạch cũng đã được đầu tư nhưng vẫn chưa đảm bảo đầy đủ theo quy định cho số lượng học sinh tại các trường tiểu học. Điều này làm ảnh hưởng đến chất lượng và hiệu quả giáo dục nói chung (*Tổng chất lượng trường tiểu học tại địa bàn xã/phường*) và giáo dục tiểu học nói riêng (*chất lượng dạy học của trường tiểu học công lập*) .v.v.

Do đó, để cải thiện và nâng cao điểm số đối với các chỉ số nội dung thành phần “Giáo dục tiểu học công lập”, Sở GDĐT đề xuất khung công việc, nhiệm vụ như sau:

TT	Nội dung công việc triển khai	Cơ quan/ đơn vị thực hiện	Tiến độ thời gian thực hiện	Kết quả/ mức độ đạt được	Tác động
1	Tiếp tục đẩy mạnh việc đầu tư cơ sở vật chất cho các trường tiểu học, đảm bảo đầy đủ các phòng chức năng theo quy định, mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học, quan tâm trang bị phòng máy vi tính cho các trường tiểu học, phát triển quỹ đất mở rộng trường.	- UBND cấp huyện. - Các Phòng GDĐT.	Thường xuyên trong năm học và ngay khi được bố trí nguồn vốn.	Phát triển hệ thống mạng lưới trường lớp nhằm tạo điều kiện để các trường xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.	Tăng điểm số của tiêu chí
2	Tiếp tục chỉ đạo các trường tiểu học giữ gìn cảnh quan môi trường, đặc biệt là nhà vệ sinh dành cho học sinh phải sạch sẽ, đảm bảo có nước sạch để sử dụng; nhà trường phải có nước sạch để học sinh uống.	- UBND cấp huyện. - Các phòng GDĐT. - Các trường tiểu học.	Thường xuyên trong năm học	Đảm bảo vệ sinh môi trường, nhà vệ sinh và nguồn nước sạch trong sinh hoạt.	Tăng điểm số của tiêu chí
3	Cần có kế hoạch xây dựng trường học; phát triển đội ngũ giáo viên tại các khu đô thị mới, khu chung cư.	- UBND cấp huyện. - Các Phòng GDĐT.	Thường xuyên trong năm học và ngay khi được bố trí nguồn vốn	Đảm bảo khoảng cách từ nhà đến trường theo quy định, đồng thời đảm bảo sĩ số học sinh không quá 35 học sinh/lớp, tỷ lệ giáo viên/lớp	Tăng điểm số của tiêu chí

			và chỉ tiêu biên chế.	theo quy định.	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục chỉ đạo các trường tiểu học quán triệt các quy định của ngành về đạo đức nhà giáo. - Tiếp tục công tác bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm cho các giáo viên tiểu học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sở GDĐT. - Các Phòng GDĐT. - Các trường tiểu học. 	Thường xuyên trong năm học.	Tránh hiện tượng kì thị, bạo lực học đường; không để xảy ra tình trạng phân biệt đối xử trong học sinh và vi phạm đạo đức nhà giáo. - Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, đảm bảo các trường tiểu học có đội ngũ sư phạm tốt nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.	Tăng điểm số của tiêu chí
5	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục hướng dẫn các trường thực hiện tốt các nguồn thu đặc biệt là vào đầu năm học, chấn chỉnh và kiên quyết xử lý tình trạng lạm thu trong trường tiểu học. Thực hiện tốt việc công khai, minh bạch trong trường tiểu học theo quy định. Các trường thực hiện cung cấp thông tin cho cha mẹ học sinh. - Hạn chế tối đa tình trạng học trái tuyến. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sở GDĐT. - UBND cấp huyện. - Các Phòng GDĐT. - Các trường tiểu học. 	Thường xuyên trong năm học.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhằm duy trì tốt mối quan hệ giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong giáo dục học sinh. - Đảm bảo khoảng cách từ nhà đến trường theo quy định và chất lượng dạy học và giáo dục tại các trường tiểu học công lập 	Tăng điểm số của tiêu chí

Sở GDĐT báo cáo Sở Nội vụ tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Như trên (VBĐT);
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Đức Sơn